БАШҠОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҺЫНЫҢ МӘҒАРИФ МИНИСТРЛЫҒЫ

Театр урамы, 5/2-се й., Өфө к., Башҡортостан Республикаһы, 450077

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Театральная ул., д. 5/2, г. Уфа, Республика Башкортостан, 450077

БОЙОРОҠ **ПРИКАЗ**

23.07.2026 й. 2026 № 992 2026 г.

Өфө к. г. Уфа

Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») комплексного развития сети психолого-педагогических классов (групп) в Республике Башкортостан на 2026-2030 годы

Во исполнение Плана мероприятий по реализации Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (на 2022-2024 годы), поручения Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2022 года № 16029п-П8 и во исполнение Плана мероприятий по реализации Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (на 2025-2030 годы), поручения Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2024 года № ДЧ-П8-44205, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

план мероприятий («Дорожная карта») комплексного развития сети психолого-педагогических классов (групп) в Республике Башкортостан на 2026-2030 годы (далее – Дорожная карта) согласно приложению № 1 к настоящему приказу;

ключевые показатели эффективности деятельности психолого-педагогических классов (групп) в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан согласно приложению № 2 к настоящему приказу;

2. Обеспечить координацию и взаимодействие органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных организаций Республики Башкортостан при реализации Дорожной карты – отдел государственной политики в сфере общего образования Управления государственной политики в сфере общего образования (Т.В. Васильева);

3. Определить ответственным за реализацию и представление ежегодного отчета об исполнении Дорожной карты государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан (Т.Б. Каримов) (далее – ГАУ ДПО ИРО РБ);

4. Рекомендовать руководителям федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» (С.Т. Сагитов) (далее – БГПУ им. М. Акмуллы), федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Уфимский университет науки и технологий (В.П. Захаров) (далее – УУНиТ) обеспечить разработку и реализацию программ дополнительного образования и профориентационных мероприятий для обучающихся психолого-педагогических классов в рамках Дорожной карты.

5. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:

определить должностное лицо, ответственное за создание и функционирование психолого-педагогических классов в подведомственных общеобразовательных организациях;

организовать работу по созданию и функционированию психолого-педагогических классов в соответствии с Дорожной картой согласно приложению № 1 к настоящему приказу;

обеспечить достижение значений ключевых показателей эффективности деятельности психолого-педагогических классов согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра С.В. Антипину.

И.о министра А.М. Яримов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 008FA494C1BF1AD504833EDA13732AF8FB
Владелец **Яримов Альберт Маратович**
Действителен с 24.06.2025 по 17.09.2026

Приложение № 1 к приказу
Министерства просвещения
Республики Башкортостан
от «___» _____2026 года
№ ___

План мероприятий («Дорожная карта») по развитию сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в Республике Башкортостан на 2026-2030 годы

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1. Мероприятия для руководителей муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций				
1.	Утверждение: должностного лица, ответственного за создание и функционирование психолого-педагогических классов (групп) (далее – ППК) на территории муниципального образования Республики Башкортостан (далее - муниципальный координатор); перечня общеобразовательных организаций (далее - ОО) создания и функционирования ППК на территории муниципального образования Республики Башкортостан; показателей эффективности деятельности ППК в ОО	ежегодно, август- сентябрь	органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее – ОМС)	распорядительный акт ОМС
2.	Утверждение должностного лица, ответственного за создание и функционирование ППК в ОО	ежегодно, август-сентябрь	руководители ОО	локальный акт ОО
3.	Заключение договоров сетевого взаимодействия и иных соглашений, регламентирующих взаимодействие между вузом и ОО	ежегодно, август-сентябрь	руководители ОО	договоры/соглашения

4.	Издание приказа об открытии и функционировании ППК в ОО	ежегодно, август- сентябрь	органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; общеобразовательные организации	локальный акт ОО
6.	Внесение изменений в основную образовательную программу соответствующего уровня образования ОО на основе заключенных договоров сетевого взаимодействия и иных соглашений	июль-август	руководители ОО	локальный акт ОО
7.	Предоставление вузу проектов планов внеурочной и внеучебной деятельности обучающихся ППК	июль-август	муниципальные координаторы; руководители ОО	планы внеурочной и внеучебной деятельности ОО
8.	Утверждение программ дополнительного образования, программ курсов внеурочной деятельности, плана мероприятий внеучебной деятельности	июль-август	руководители ОО	локальный акт ОО
9.	Подача заявок на формирование целевой кадровой потребности на портале «Работа России» в целях обучения в высших учебных заведениях по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» в рамках целевого направления (в следующем учебном году)	ежегодно с 1 марта по 1 апреля	органы местного самоуправления, реализующие функции управления в сфере образования	сформированы и поданы заявки на формирование целевой кадровой потребности
10.	Проведение профориентационных мероприятий с выпускниками ППК в целях заключения договоров о целевом обучении по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» в высших учебных заведениях	по отдельному плану	органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; общеобразовательные учреждения, имеющие психолого-педагогические классы;	не менее 80% выпускников ППК ознакомлены с условиями целевого обучения

			БГПУ им. М.Акмуллы (по согласованию); УУНиТ (по согласованию)	
11.	Подача заявок на целевое обучение (в том числе с выпускниками ППК)	ежегодно согласно действующему порядку приема (с 20 июня по 25 июля)	органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	поданы заявки на целевое обучение
12.	Размещение на портале «Работа России» заказчиками предложений целевого обучения по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» в высших учебных заведениях	ежегодно с 10 мая по 10 июня	органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	на портале «Работа России» опубликованы предложения целевого обучения
13.	Рассмотрение и согласование (изменение или отклонение) проекта квоты приёма на целевое обучение на портале «Работа России» (поданной в прошлом году)	ежегодно с 10 по 25 февраля	органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	утверждена квота целевого приема на следующий учебный год по результатам рассмотрения проектов
14.	Сбор и анализ предложений от органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов по кадровой потребности в разрезе предметных областей на следующий год целевого набора	ежегодно до 25 февраля	органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; Минпросвещения РБ; БГПУ им. М.Акмуллы (по согласованию); УУНиТ (по согласованию)	сформирован и направлен в Министерство сводный аналитический отчет о кадровой потребности на следующий год
15.	Заключение договоров о целевом обучении (в том числе с выпускниками ППК)	ежегодно согласно действующему	органы местного самоуправления, осуществляющие	заключены договоры о целевом обучении

		порядку приема (с 4 августа по 31 августа)	управление в сфере образования; БГПУ им. М.Акмуллы (по согласованию); УУНиТ (по согласованию)	
2. Мероприятия для педагогов ППК				
16.	Организация и проведение курсов повышения квалификации для кураторов ППК по направлению: «Организация деятельности ППК» (72 часа)	ежегодно	ГАУ ДПО ИРО РБ	повышение качества профессиональной подготовки педагогов
17.	Организация и проведение курсов повышения квалификации для кураторов ППК по направлению: «Проектная деятельность»	ежегодно	УУНиТ (по согласованию)	повышение качества профессиональной подготовки педагогов
18.	Участие в вебинарах, семинарах, круглых столах, образовательных форумах, научно-практических, научно-методических конференциях с презентацией ППК	ежегодно	ГАУ ДПО ИРО РБ	обмен передовым опытом на региональном и Всероссийском уровнях, формирование банка лучших педагогических практик по вопросам организации деятельности ППК. Популяризация педагогической профессии
3. Мероприятия для обучающихся ППК				
19.	Проведение родительских собраний (онлайн/офлайн) «Перспективы педагогического образования»	ежегодно, март-апрель	органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; ОО, имеющие ППК; БГПУ им. М. Акмуллы (по согласованию); УУНиТ (по согласованию)	информирование не менее 90% родителей выпускников ППК об условиях целевого приема и социальных гарантиях через ежегодные собрания с выдачей раздаточных материалов

20.	Тренинг «Здравствуй, школа: искусство быть учеником» для младших школьников (1-4 классы)	сентябрь, ежегодно	УУНиТ (по согласованию)	адаптация к школе и сплочение коллектива
21.	Всероссийский конкурс исследовательских и социальных проектов школьников «Моя земля в цифровой проекции»	ноябрь-апрель ежегодно	БГПУ им. М. Акмуллы (по согласованию)	участие 70% обучающихся ППК в отборочном этапе
22.	Мастер-класс «Карта моих интересов» (с элементами профдиагностики) для подростков (5-9 классы)	ноябрь, ежегодно	УУНиТ (по согласованию)	сужение круга поиска («Что я точно НЕ хочу» и «На что обратить внимание»)
23.	Тренинг «Антистресс: техники саморегуляции и тайм-менеджмента» для старшеклассников (10-11 классы)	декабрь, ежегодно	УУНиТ (по согласованию)	саморегуляция, профилактика стресса (в т.ч. экзаменационного)
24.	Проведение индивидуальных консультаций по вопросам поступления в рамках квоты целевого приема	ежегодно январь - сентябрь	УУНиТ, БГПУ им. М. Акмуллы (по согласованию)	проведены индивидуальные консультации
25.	Проведение пробных ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, литературе и иностранным языкам, консультационное сопровождение учащихся, мастер-классы с подробным разбором заданий и типичных ошибок от ведущих экспертов РПЭК по русскому языку и литературе; иностранным языкам.	ежегодно	УУНиТ (по согласованию)	повышение качества выполнения ОГЭ и ЕГЭ
26.	Мастер-классы по ораторскому искусству, стилистике и риторике; коммуникативный практикум	май-октябрь ежегодно	УУНиТ (по согласованию)	не менее 90% участников отметили улучшение навыков по результатам обратной связи
27.	Создание современного цифрового образовательного контента (подкасты, практикумы, интерактивные кейсы, лонгриды и др.), использование для этого высокотехнологичного оборудования Jalinga УУНиТ.	апрель, ежегодно	УУНиТ (по согласованию)	повышение интереса и мотивации к обучению
28.	Всероссийская олимпиада школьников и студентов организаций среднего профессионального образования «Акмуллинская олимпиада»	ноябрь-март текущего учебного года	БГПУ им. М. Акмуллы (по согласованию)	участие 100% обучающихся ППК в отборочном этапе
29.	Знакомство обучающихся ППК с направлениями подготовки в рамках дней открытых дверей	в течение учебного (по	БГПУ им. М. Акмуллы (по согласованию)	участие 100% обучающихся ППК в профориентационных

		отдельному плану)		мероприятиях в рамках дней открытых дверей
4. Организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности по развитию ППК				
30.	Разработка и утверждение локальных нормативных актов по организации деятельности ППК	сентябрь, ежегодно	органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; общеобразовательные организации	нормативно-правовое обеспечение деятельности ППК
31.	Организация и проведение вебинаров практикоориентированных семинаров для кураторов ППК	ежегодно	ГАУ ДПО ИРО РБ	повышение качества профессиональной подготовки педагогов, работающих в таких классах, а также поддержка развития талантов и инициатив обучающихся - будущих педагогов
32.	Открытие информационной вкладки на сайте ГАУ ДПО ИРО РБ	сентябрь, ежегодно	ГАУ ДПО ИРО РБ	информационное сопровождение кураторов ПППК
33.	Публикация статей и методических материалов, направленных на информационное сопровождение и популяризацию социономических профессий (педагог, психолог, воспитатель)	октябрь, ежегодно	ГАУ ДПО ИРО РБ	повышение осведомлённости, формирование интереса к профессиям социономического профиля и разработку инструментов для их популяризации
5. Мониторинг деятельности по развитию ППК				
34.	Анализ результатов развития сети ППК в Республике Башкортостан	сентябрь	ГАУ ДПО ИРО РБ	информационно-аналитический отчет

Приложение № 2
к приказу
Министерства просвещения
Республики Башкортостан
от «___» _____ 2026 г.
№ _____

Ключевые показатели эффективности деятельности психолого-педагогические классов в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан

№	Показатели	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1.	Количество мероприятий, организованных в соответствии с направлением предпрофессионального класса, ед.	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18
2.	Количество мероприятий, организованных для родителей (законных представителей) обучающихся предпрофессионального класса, ед.	не менее 2	не менее 2	не менее 2	не менее 2	не менее 3	не менее 2	не менее 3
3.	Доля обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях и конкурсах, в соответствии с направлением предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса. %	не менее 60%	не менее 60%	не менее 70%	не менее 70%	не менее 80%	не менее 80%	не менее 90%
4.	Доля обучающихся, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам, включая школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса. %					не менее 50%	не менее 50%	не менее 50%
5.	Доля обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников и студентов организаций среднего профессионального образования «Акмуллинская					не менее 80%	не менее 80%	не менее 80%

	олимпиада» ,от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %							
6.	Участие в мероприятиях, вошедших в календарь приоритетных интеллектуальных мероприятий, проводимых для обучающихся общеобразовательных организаций Республики Башкортостан (Всероссийский конкурс исследовательских работ «Моя земля в цифровой проекции», Республиканский конкурс научно-практических работ учащихся и учебно-методических разработок учителей Центров образования «Точка роста», Республиканский кубок «Юные лидеры Республики Башкортостан»)	не менее 30%	не менее 30%	не менее 30%	не менее 30%	не менее 30%	не менее 30%	не менее 30%
7.	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (чемпионат «Профессионалы», «АртМастер» и др.), олимпиадах, и иных проектах, соответствующих направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %	не менее 4%	не менее 4%	не менее 4%	не менее 8%	не менее 8%	не менее 8%	не менее 8%
8.	Доля обучающихся, выбравших предметы для сдачи ГИА-9 и ГИА-11, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %					не менее 80%		не менее 80%
9.	Доля выпускников 9 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации СПО своего региона, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от числа выпускников 9 предпрофессионального класса, %					не менее 80%		
10.	Доля выпускников 11 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации ВО своего региона, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от числа выпускников 11 предпрофессионального класса, %							не менее 80%

11.	Доля обучающихся 10-11 классов, выбравших тему для индивидуального проекта в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, соответствующих направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %						не менее 80%	не менее 80%
12.	Доля обучающихся, прошедших профессиональное обучение соответствующее направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %				не менее 4%	не менее 8%	не менее 12%	не менее 16%